

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MOGI MIRIM, SP.**

**EDITAL Nº 001/2022 - PROCESSO SELETIVO DE PROVAS E TÍTULOS.**

**PROVA OBJETIVA.**

**NÚMERO 02.**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA EM ÁREA ESPECÍFICA - PROFESSOR DE GEOGRAFIA.**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Não será permitido ao candidato realizar a prova usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portar aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Poderá ser eliminado, deste Processo Seletivo, o candidato cujo(s) aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som durante a realização da prova. O tempo em que permanecer no local, onde estará ocorrendo o Processo Seletivo, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ligá-lo somente após ultrapassar o portão de saída do prédio, sob pena de ser eliminado deste Processo Seletivo.
3. O candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação e lanche, exceto líquido. **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **40** questões, cada qual com 5 alternativas, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Confira seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo. **MARQUE NO CARTÃO-RESPOSTA O NÚMERO CORRETO QUE CONSTA NA SUA PROVA.** O candidato que deixar de assinalar o número da prova no cartão-resposta, **terá o mesmo corrigido pelo gabarito 01.**
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando em ata, que este foi devidamente lacrado.

**BOA PROVA!**

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

**01. De acordo com a dinâmica natural, a agricultura de vazante tem uma relação muito forte com a natureza, são produzidas com técnicas simples e conhecimentos antigos, sobretudo por grupos que vivem próximos às margens dos rios, sobrevivem da agricultura, da pesca, do extrativismo e da criação de animais. Essa agricultura se dá de modo particular, acompanhando os ciclos de enchente, cheia, vazante e seca dos rios. As comunidades que praticam a agricultura de vazante têm muita dificuldade de resistência diante das políticas modernizadoras do Estado, visto que sua produção não é capitalista, pois visa apenas o suficiente para a manutenção da vida.**

**À categoria conceituada e supracitada se enquadra a comunidade de:**

- a) Ribeirinhos.
- b) Vazanteiros.
- c) Quilombolas.
- d) Indígenas.
- e) Pescadores.

**02. “Encontradas no Sul do México, Sudeste da África, Região Central da Índia, Indochina, Madagascar, Nova Caledônia, Leste da Bolívia, Brasil Central, Caribe, Vales dos Andes Setentrionais e ao longo das Costas do Equador e do Peru. (...) Embora essas florestas ocorram em climas quentes durante todo o ano, podendo receber uma grande pluviosidade anual, a chuva nesses locais é mal distribuída e as espécies precisam lidar com longos períodos de seca, que podem durar meses, dependendo da região.” (FIGUEIRO, 2015, p. 293).**

**O trecho faz referências às:**

- a) Florestas tropicais.
- b) Florestas equatoriais.
- c) Florestas boreais.
- d) Florestas temperadas.
- e) Florestas artificiais.

**03. Analise as afirmativas e marque a alternativa correta.**

**I- Na economia globalizada muitas multinacionais buscam várias partes do mundo com a finalidade de diminuir os custos e melhorarem suas condições de produção, possibilitando que o preço do produto final, fique mais barato para o consumidor, pois os custos de produção podem ser reduzidos em cada etapa.**

**II- A globalização proporcionou benefícios, como a disseminação de informação em escala mundial, maior difusão cultural entre os países, avanço tecnológico, ofertas de bens e serviços e formações de ONGs que atuam globalmente. Os benefícios são tão grandes que até geógrafos, sociólogos e outros estudiosos, vêm defendendo os aspectos positivos desse processo.**

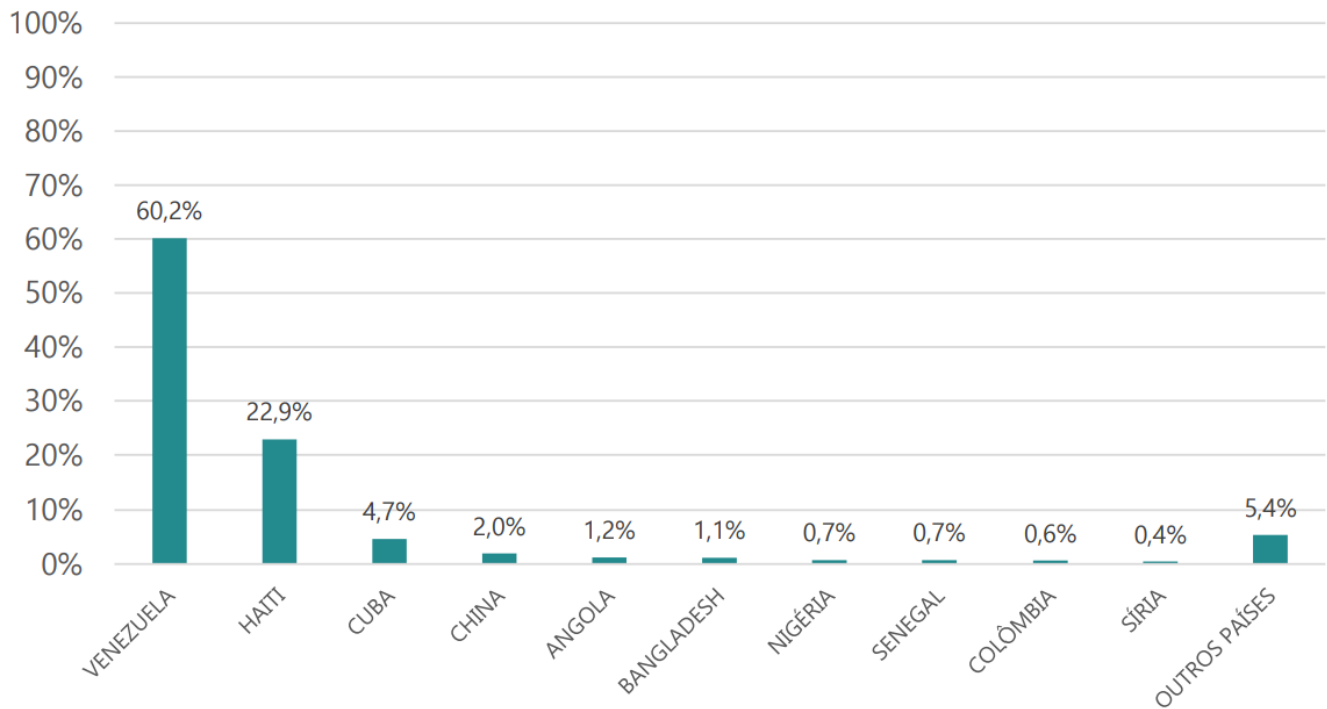
**III- A busca pela utilização do espaço coloca em posição igualitária as empresas multinacionais e locais, não ocorrendo posição ativa ou passiva no cenário global. Isso se deve aos avanços tecnológicos que vêm contribuído para um aumento significativo da capacidade produtiva das empresas devido a redução dos custos.**

**IV- No fenômeno da Globalização, os espaços não são globais, mas sim espaços globalizados. O mundo caracteriza-se como um conjunto de regras, isto é, escolhe alguns lugares e rejeita outros, nessa dinâmica, transforma o conjunto dos lugares e do espaço como um todo, levando a conclusão que Globalização é a desterritorialização.**

- a) Apenas o item I é verdadeiro.
- b) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- c) Apenas o item III é verdadeiro.
- d) Apenas os itens I e IV são verdadeiros.
- e) Todos os itens são verdadeiros.

**04. O gráfico a seguir diz respeito ao reconhecimento da condição de refugiados no Brasil.**

**Distribuição relativa dos solicitantes de reconhecimento da condição de refugiado, segundo principais países de nacionalidade, ou residência habitual, Brasil – 2020.**



**Fonte: Polícia Federal. Ministério da Justiça e Segurança Pública: Imigração. Abr. 2020. Disponível em: [https://www.gov.br/mj/pt-br/assuntos/seus-direitos/refugio/refugio-em-numeros-e-publicacoes/anexos/refugio\\_em\\_numeros-5e.pdf](https://www.gov.br/mj/pt-br/assuntos/seus-direitos/refugio/refugio-em-numeros-e-publicacoes/anexos/refugio_em_numeros-5e.pdf) Acesso: 21 de jan. 2022.**

**Com a intensificação da crise mundial de refugiados em meados da década de 2010, o país passou a receber um maior número de pessoas fugidas de guerras, conflitos, perseguições políticas e religiosas.**

**Com base nos dados apresentados e as situações dos refugiados no Brasil, marque a alternativa incorreta.**

- Os refugiados venezuelanos correspondiam a 60,2%, seguida dos haitianos (22,9%) e cubanos (4,7%) das pessoas reconhecidas como refugiadas com base nesta fundamentação.
- Em novembro de 2017, entrou em vigor uma nova lei de imigração no Brasil, que possibilita aos imigrantes de diversas nacionalidades a legalização de sua situação.
- A partir de 2014, intensificou-se a entrada no Brasil de imigrantes haitianos, que fugiram do seu país de origem, devido a crise humanitária provocada pela catástrofe de 2010. Considerados refugiados no Brasil ocupam, atualmente, a Região Sul.
- Precisamente em 23 de junho de 2021, foi publicada uma decisão do Governo Federal do Brasil, a Portaria 655/2021, que permite a restrição excepcional e temporária sobre a entrada no País de estrangeiros de qualquer nacionalidade, por rodovias, por outros meios terrestres, ou por transporte aquaviário.
- Por não fazerem parte do Mercosul (Mercado Comum do Sul), os cubanos não têm direitos garantidos como outros imigrantes latino-americanos que chegam no Brasil. Além disso, não têm nenhuma garantia jurídica como a dos haitianos e dos sírios, que têm vistos humanitários previstos em lei.

**05. Sendo representações gráficas da superfície terrestre, ilustradas de acordo com algum critério preestabelecido, os mapas temáticos são desenvolvidos a partir de dados, informações e trabalhos científicos. Ao consolidar os métodos de representação para a cartografia temática, temos como referência e estudioso Charles Joseph Minard, que, em 1845, propôs uma cartografia dinâmica, instituindo o método de fluxos. Pode-se concluir que os mapas de fluxos são empregados:**

- Em função de fornecer direções e distâncias aproximadas entre os principais portos europeus e africanos.
- A situações de movimento no espaço como, por exemplo, o tráfego de pessoas, ou de mercadorias.
- Em fenômenos econômicos, como a própria contagem da população, na representação dos mapas.
- No método que considera o traçado de figuras geométricas, geralmente em círculos, com áreas proporcionais aos valores absolutos.
- À mesma superfície estatística aplicada às chuvas, representadas por isolinhas, pode ser empregada para mostrar distribuições espaciais vinculadas à sociedade.

**06. Um cantor precisa realizar dois shows, um em A (60°L) e o outro em B (135° L). Ele embarca de C (45° O) às 22:00 horas, do dia 18 de outubro; após 14 horas de viagem, o cantor desembarca em A. O tempo gasto no show é de 5 horas e logo em seguida, ele já estava no avião com destino a B. Considerando que a viagem de A a B leva 13 horas, qual horário e dia de chegada do cantor em B?**

- 19 horas do dia 20 de outubro.
- 11 horas do dia 20 de outubro.
- 17 horas do dia 19 de outubro.
- 12 horas do dia 19 de outubro.

e) 18 horas do dia 20 de outubro.

**07. No período Pós Segunda Guerra Mundial, conhecido como Guerra Fria, mais precisamente 1946, numa referência de bipolaridade do mundo, que colocava em oposição capitalismo e socialismo, deu origem a uma expressão que dividia a Europa Oriental e a Europa Ocidental como áreas de influência político-econômicas distintas. Citada pela primeira vez no discurso do ex-primeiro-ministro britânico, Winston Churchill.**

**Que expressão foi usada para designar a divisão da Europa em duas partes?**

- a) Blocos Independentes.
- b) Terceiro Mundo.
- c) Cortina de Ferro.
- d) Plano Marshall.
- e) Mundo Bipolar.

**08. O mapa a seguir apresenta a estrutura geológica do relevo brasileiro.**

**BRASIL: ESTRUTURA GEOLOGICA.**



(Fonte: ROSS, Jurandyr L. S. (Org.). Geografia do Brasil. São Paulo: Ed. USP, 1995. P 47).

Sobre ela pode-se afirmar:

I- Os crátons, ou escudos cristalinos, cobrem cerca de 36% do Território Brasileiro, são estruturas geológicas antigas, formaram-se na Era Pré-Cambriana, compostas por rochas magmáticas e metamórficas. Por conta de sua idade, são os terrenos mais desgastados pelo processo de erosão.

II- As bacias sedimentares correspondem a 64% de seu território e possuem uma formação mais recente, proveniente dos desgastes das rochas, de organismos vegetais e animais. Encontram-se nessas áreas, minerais energéticos como petróleo, carvão mineral, gás natural e minerais radioativos, como o urânio.

III- Formados por diferentes idades do Pré-Cambriano, os dobramentos antigos no Território Brasileiro dividem-se em três cinturões orogênicos (Atlântico, Brasília e Paraguai- Araguaia). São caracterizadas como

a estruturas modernas de maior elevação terrestre, em decorrência de sua ligação com a tectônica das placas.

Quais itens são corretos?

- a) Somente I e II.
- b) Somente I e III.
- c) Somente II e III.
- d) Somente II.
- e) Todos.

09. Leia o fragmento a seguir.

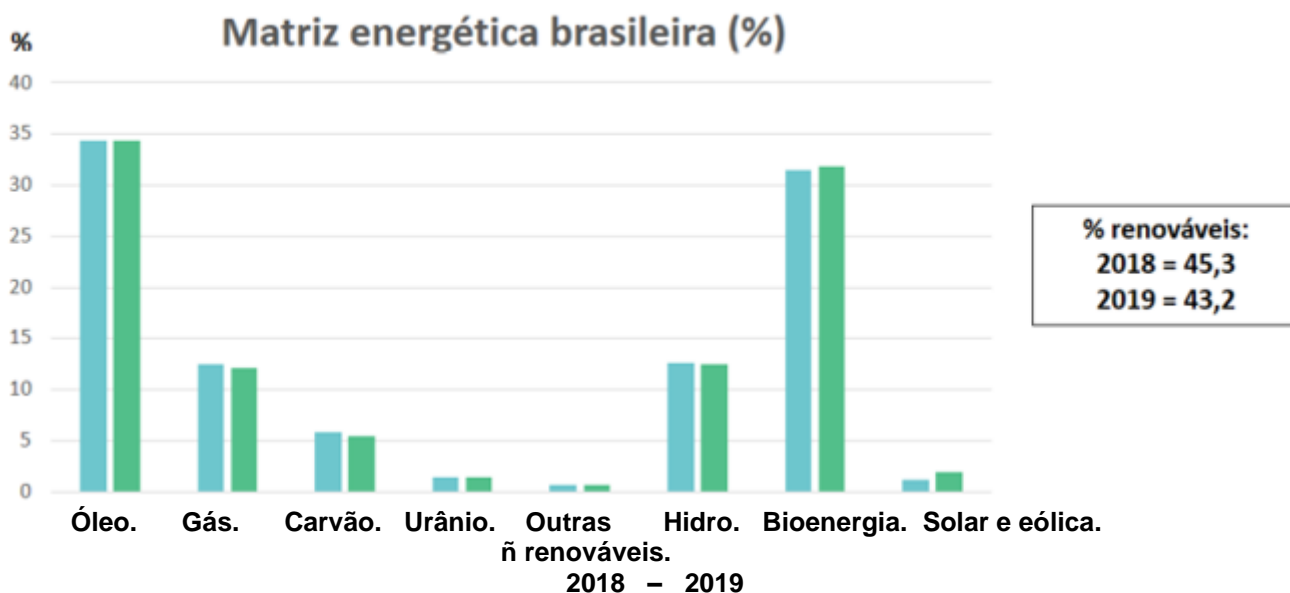
“Daqui para frente, projeções da Organização das Nações Unidas (ONU) apontam para um aumento significativo da taxa de urbanização nas próximas décadas, que deve atingir 59,7%, em 2030 e 69,6%, em 2050. Os novos e antigos centros urbanos vão absorver a maior parte do crescimento que está por vir.”

Fonte: GOLUB, Philip S. Saturação das metrópoles. Le Monde Diplomatique Brasil, São Paulo, 5 mar. 2010. Disponível em: <https://diplomatique.org.br> Acesso em: 7 de fev. 2022.

A partir do entendimento deste fragmento e da compreensão dada aos problemas que atingirão às cidades, devem-se considerar que:

- a) Os países ricos experimentarão um aumento significativo do crescimento da população urbana.
- b) As zonas rurais tendem a ser mais oportunas em termos de emprego e qualidade de vida, do que a regiões urbanas.
- c) Com o crescimento e robotização das indústrias, aumentarão as oportunidades de emprego nos grandes centros urbanos.
- d) Essa projeção, em larga escala, afetará as regiões pobres e emergentes com maior contingente populacional.
- e) Desenvolverá novas modificações na infraestrutura, acesso das liberdades individuais e altas condições de vida nos centros urbanos.

10. O gráfico revela os resultados da matriz energética brasileira para 2019, em comparação com ano anterior.



(Fonte: Brasil, Ministério de Minas e Energia (MME). Disponível em:

[http://antigo.mme.gov.br/documents/36127/1189314/idSisdoc\\_20361619v1-07+-+RelatorioGestaoMME-2019](http://antigo.mme.gov.br/documents/36127/1189314/idSisdoc_20361619v1-07+-+RelatorioGestaoMME-2019).

Acesso em: 14 de fev. 2022).

Com base no conhecimento sobre o assunto e no gráfico, é incorreto afirmar:

- a) O gás natural corresponde aproximadamente a 13,5% de toda a energia consumida no país, sendo a segunda fonte não renovável mais utilizada, atrás apenas do petróleo.
- b) A participação do carvão mineral na matriz energética brasileira é pequena. Como essas reservas apresentam carvão de baixa qualidade, sua exploração se torna viável para atender as indústrias metalúrgicas.
- c) Em 2019, a participação das fontes renováveis foi menor que o ano de 2018. Apesar disso, a participação das fontes renováveis na matriz energética nacional, chegou ao patamar superior, ao restante do mundo.
- d) A produção média de petróleo no Brasil manteve-se igual nos dois anos, isso se deve aos investimentos estatais nesse setor e sobretudo ao desenvolvimento de técnicas avançadas de exploração.
- e) O aumento significativo da bioenergia entre 2018 e 2019 no país, está associado ao uso da biomassa para produção de energia, que permitem o reaproveitamento de resíduos e a inviabilidade de problemas ambientais.

LÍNGUA PORTUGUESA.

O texto a seguir, refere-se às próximas duas questões.

**Beijinho, beijinho.** (Luís Fernando Veríssimo).



Na festa dos 34 anos da Clarinha, o seu marido, Amaro, fez um discurso muito aplaudido. Declarou que não trocava a sua Clarinha por duas de 17, sabiam por quê? Porque a Clarinha era duas de 17. Tinha a vivacidade, o frescor e, deduzia-se, o fervor sexual somado de duas adolescentes. No carro, depois da festa, o Marinho comentou:

- Bonito, o discurso do Amaro.
- Não dou dois meses para eles se separarem – disse a Nair.
- O quê?
- Marido, quando começa a elogiar muito a mulher...

Nair deixou no ar todas as implicações da duplicidade masculina.

- Mas eles parecem cada vez mais apaixonados – protestou Marinho.
- Exatamente. Apaixonados demais. Lembra o que eu disse quando a Janice e o Pedrão começaram a andar de mãos dadas?
- É mesmo...
- Vinte anos de casados e de repente começam a andar de mãos dadas? Como namorados? Ali tinha coisa.
- É mesmo...
- E não deu outra. Divórcio e litigioso.
- Você tem razão.

- É o Mário com a coitada da Marli? De uma hora para outra? Beijinho, beijinho, “mulher formidável” e descobriram que ele estava de caso com a gerente da loja dela.

- Você acha, então, que o Amaro tem outra?
- Ou outras.

Nem duas de 17 estavam fora de cogitação.

- Acho que você tem razão, Nair. Nenhum homem faz uma declaração daquelas assim, sem outros motivos.

- Eu sei que tenho razão.
- Você tem sempre razão, Nair.
- Sempre, não sei.

- Sempre. Você é inteligente, sensata, perspicaz e invariavelmente acerta na mosca. Você é uma mulher formidável, Nair. Durante algum tempo, só se ouviu, dentro do carro, o chiado dos pneus no asfalto. Aí Nair perguntou:

- Quem é ela, Marinho?

**11. De acordo com o texto, assinale a alternativa incorreta.**

- a) O assunto é a conversa do casal Nair e Marinho, após uma festa de amigos.
- b) Embora estranhasse a atitude de Amaro, Nair, em momento algum, abordou o assunto adultério.
- c) O apaixonante tratamento de Amaro e Clarinha, causa comentários, fofocas e desconfianças.
- d) Conversando com Marinho, Nair disse que estranhou o desmedido comportamento de Amaro, elogiando Clarinha.
- e) Amaro fez um discurso dizendo que não trocava Clarinha por duas de 17.

**12. No do texto (34, seu, você, formidável), são respectivamente:**

- a) Numeral ordinal, pronome possessivo, pronome de tratamento, adjetivo.
- b) Numeral cardinal, pronome possessivo, pronome pessoal do caso reto, adjetivo.
- c) Numeral ordinal, pronome possessivo, pronome pessoal do caso oblíquo, adjetivo.
- d) Numeral cardinal, pronome possessivo, pronome de tratamento, adjetivo.
- e) Numeral cardinal, pronome demonstrativo, pronome de tratamento, numeral.

**13. Veja a tirinha e marque a alternativa onde temos uma conjunção coordenativa adversativa.**



<https://br.pinterest.com/pin/314829830202269401/>

- a) Mas é o mês nove!
- b) Eu começo a me confundir em setembro.
- c) ... E dezembro... que devia se chamar "Dozembro"!
- d) ... Pelo nome, parece o mês sete do ano.
- e) ... E tem outubro, novembro...

14. Quanto à conjunção, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta.

- ( ) Conjunção é uma palavra invariável que liga orações.
- ( ) Em muitos casos, a conjunção é constituída por mais de uma palavra. Nesse caso, a expressão denomina-se locução conjuntiva.
- ( ) Duas orações, dependendo das relações que se estabelecem entre elas, podem se ligar uma à outra, por meio de dois tipos de conjunção: a coordenativa e a subordinativa.
- ( ) Orações independentes entre si, recebem o nome de orações coordenadas, e a conjunção que as liga, classifica-se como conjunção coordenativa.
- ( ) As conjunções subordinativas integrantes iniciam orações subordinadas substantivas; as duas palavras que mais comumente exercem o papel de conjunção integrante são que e se.
- ( ) As conjunções subordinativas adverbiais introduzem orações subordinadas adverbiais e classificam-se de acordo com a relação semântica que estabelecem entre a oração adverbial e sua respectiva oração principal.

- a) V – F – V – V – V – F.
- b) F – V – V – F – V – V.
- c) V – V – V – V – F – V.
- d) V – V – F – V – V – F.
- e) V – V – V – V – V – V.

15. Quanto à correta acentuação das palavras, assinale a alternativa indevida.

- a) Urubús / pessoa / caiu.
- b) Pés / carajás / ninguém.
- c) Lápis / revólver / amável.
- d) Álbum / fórceps / faísca.
- e) Abóbora / médico / júri.

16. Os adjetivos bom, mau, grande e pequeno apresentam algumas formas particulares para o comparativo de superioridade e para o superlativo. Sendo assim, coloque (V) verdadeiro ou (F) falso nos itens e marque a alternativa correta.

- ( ) **Adjetivo bom**: comparativo de superioridade (melhor que); superlativo absoluto sintético (ótimo); superlativo relativo de superioridade (o melhor de).
- ( ) **Adjetivo mau**: comparativo de superioridade (pior que); superlativo absoluto sintético (péssimo); superlativo relativo de superioridade (o pior de).
- ( ) **Adjetivo grande**: comparativo de superioridade (maior que); superlativo absoluto sintético (máximo); superlativo relativo de superioridade (o maior de).
- ( ) **Adjetivo pequeno**: comparativo de superioridade (menor que); superlativo absoluto sintético (mínimo); superlativo relativo de superioridade (o menor de).

- a) V – F – V – V.
- b) V – V – V – F.
- c) F – V – F – V.
- d) F – V – V – F.
- e) V – V – V – V.

17. Sobre o emprego dos numerais, assinale a alternativa incorreta.

- a) Na leitura e na escrita {por extenso} dos cardinais, usa-se “e” entre as centenas e as dezenas e também entre as dezenas e as unidades.
- b) O numeral posicionado depois do substantivo até X – lê-se como cardinal, acima de X – lê-se como ordinal.

- c) Admitem forma feminina somente os cardinais um [uma], dois [duas] e as centenas a partir de duzentos [duzentas, trezentas, quatrocentas, etc].
- d) Alguns cardinais admitem grafia dupla: catorze – quatorze, bilhão – bilião, trilhão – trilião, etc.
- e) O numeral cardinal indica quantidade, o numeral ordinal indica ordem, posição.

**18. Quanto ao correto emprego das letras, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa devida.**  
 Dobra-se o “r” e o “s” sempre que a pronúncia o exigir. Exemplos: carro, telerreportagem, missa, telesserviço.

O uso do “ç” [cê-cedilha] foi introduzido na Língua Portuguesa pela necessidade de ajustar a grafia à pronúncia de certas palavras. Exemplos: caço [sem o “ç” ficaria caco; paço [sem o “ç” ficaria paco].

Os verbos que trazem “g” no radical mudam essa letra para “j” nas formas em que se segue “a” ou “o”. Exemplos: agir [aja, ajo, etc.]; corrigir [corrija, corrijo, etc.].

O til foi introduzido na Língua Portuguesa para marcar nasalidade de pronúncia e vale por acento tônico. Exemplos: pão, avelã, cãibra.

Na Língua Portuguesa atual, grafa-se “ã”, e não mais “an” nas palavras oxítonas. Exemplos: Adonirã, fã, Itapuã, Oberdã.

Na Língua Portuguesa, grafa-se “om” nas oxítonas, e não “on”, com exceção das que surgem de marcas registradas. Exemplos: batom, bombom, garçom, marrom, moletom. Ressalta-se, porém, que as palavras paroxítonas e proparoxítonas continuam sendo grafadas com “on” final. Exemplos: Agamênon, Ânderson, Dálmton, Denílson, néon.

a) V – V – V – V – V – F.

b) V – F – F – V – V – V.

c) V – V – V – F – F – V.

d) F – V – V – V – F – V.

e) V – V – V – V – V – V.

**19. Leia os itens sobre artigo, veja se são (C) corretos ou (I) incorretos e assinale a alternativa correta.**

“Certa vez, passando por uma praça, encontrei um menino chorando. A praça estava deserta e o menino, sozinho, as mãos e os cabelos sujos de terra”.

As palavras destacadas são artigos.

Artigo é uma palavra que antepomos aos substantivos para dar aos seres um sentido determinado, ou indeterminado. Indica, ao mesmo tempo, o gênero e o número dos substantivos.

Os artigos indefinidos se antepõem a substantivos que designam seres definidos, determinados. São eles: um, uma, uns, umas.

Os artigos definidos se antepõem a substantivos que designam seres indefinidos, indeterminados. São eles: o, a, os, as.

Os artigos podem unir-se às preposições a, de, em e por, formando combinações e contrações antes de substantivos.

a) C – C – C – C – I.

b) C – I – I – C – C.

c) C – C – I – I – C.

d) I – C – I – C – C.

e) C – C – C – C – C.

**20. Quanto à concordância verbal, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta.**

O verbo vai para o plural quando os elementos do sujeito composto estão ligados por uma das expressões correlativas não só...mas também, não só como também, tanto...como, etc.

Quando o sujeito composto vem resumido por um dos pronomes tudo, nada, ninguém, etc., o verbo concorda, no plural, com o pronome resumidor.

O verbo concorda no plural quando os núcleos do sujeito designam a mesma pessoa, ou o mesmo ser.

O verbo concordará no plural se os infinitivos forem determinados pelo artigo, ou exprimirem ideias opostas; caso contrário, tanto é lícito usar o verbo no singular como no plural.

O verbo concorda no singular com o sujeito coletivo no singular.

a) F – V – V – V – F.

b) V – F – V – F – V.

c) V – F – F – V – V.

d) F – V – F – V – F.

e) V – V – V – V – V.

## MATEMÁTICA.

**21. O valor de m na seguinte expressão  $\sqrt[5]{29 + \sqrt[4]{86 - \sqrt[3]{121 + \sqrt{16}}}}$  é:**

a) 1.

b) 2.



- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

22. Um determinado investimento no banco X, oferece um rendimento de 12% ao ano, sem o desconto do imposto de renda. Sabendo-se que uma pessoa investiu R\$ 1.000,00 nessa aplicação, deixando-a exatamente um ano e que ao sacar foi descontado 20%, justamente do imposto de renda; entendendo-se que o investidor sacou todo o dinheiro ao final do ano, ou seja, o valor aplicado acrescido do rendimento em que incidiu o desconto do imposto de renda somente no rendimento, o valor sacado foi?

- a) R\$ 1.120,00.
- b) R\$ 1.100,00.
- c) R\$ 1.096,00.
- d) R\$ 120,00.
- e) R\$ 96,00.

23. Três irmãos Elias, Ellen e Enoque, em um belo dia, decidiram observar suas finanças afim de verificar como estão gastando suas mesadas, pois todos recebiam o mesmo valor. E no decorrer da contagem, observaram que Enoque tem R\$ 200,00 a mais que Elias, Ellen tem R\$ 140,00 a menos que Elias, juntos têm R\$ 1.560,00. Pergunta-se quantos reais cada um deles tem?

- a) Ellen R\$ 360, Elias R\$ 500,00 e Enoque R\$ 700,00.
- b) Enoque R\$ 360, Elias R\$ 500,00 e Ellen R\$ 700,00.
- c) Ellen R\$ 360, Enoque R\$ 500,00 e Elias R\$ 700,00.
- d) Enoque R\$ 360, Ellen R\$ 500,00 e Elias R\$ 700,00.
- e) Elias R\$360, Ellen R\$ 500,00 e Enoque R\$ 700,00.

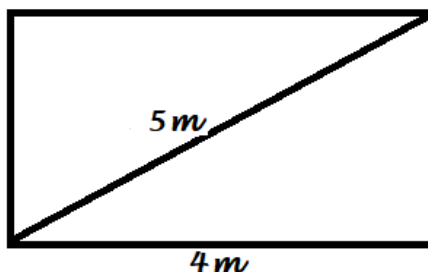
24. Um exímio estudante de matemática observa que é possível saber o tamanho da sombra projetada por um edifício, usando a ideia de Razão e Proporção, fez uma experiência para comprovar sua teoria. Em um determinado dia e hora, observou que a sombra projetada por ele, era de 0,8 metros. Sabendo-se que sua altura é de 1,8 metros, foi possível calcular nesse mesmo dia e horário, a sombra projetada pelo edifício da rua de sua casa, que tem altura de 22,5 metros. Se esse estudante realizou os cálculos corretos, a sombra projetada pelo edifício mediu:

- a) 18 metros.
- b) 16 metros.
- c) 14 metros.
- d) 12 metros.
- e) 10 metros.

25. Uma determinada indústria de produtos esportivos precisou reduzir as máquinas em funcionamento, devido ao aumento da energia elétrica, nesta nova composição tem-se 8 máquinas que, trabalhando por 3 dias, produzem 360 peças. No entanto, a indústria recebeu um pedido de 1080 peças. Quantas máquinas serão necessárias para produzir essas peças em exatos 12 dias?

- a) 2 máquinas.
- b) 4 máquinas.
- c) 6 máquinas.
- d) 8 máquinas.
- e) 10 máquinas.

26. A área do retângulo a seguir é



- a) 24 m<sup>2</sup>
- b) 20 m<sup>2</sup>
- c) 15 m<sup>2</sup>
- d) 12 m<sup>2</sup>
- e) 6 m<sup>2</sup>

27. Sabendo-se que um cubo é um romboedro reto, cujas bases são quadrados, pergunta-se, ao aumentarmos em 10% o tamanho de suas arestas, em quantos % aumentaria seu volume?

- a) 10%.
- b) 15%.
- c) 18%.
- d) 30%.
- e) 33,1%.

**28. Um advogado ao ler o testamento de um dos seus clientes, observou que seu desejo, era dividir a herança de forma diretamente proporcional à idade de seus quatro filhos. Percebendo-se que o valor deixado foi de R\$ 831.744,00 e que a idade dos filhos é de 38 anos, 30 anos, 26 anos e 20 anos, o herdeiro de menor idade, deve receber:**

- a) R\$ 145.920,00.
- b) R\$ 189.696,00.
- c) R\$ 218.880,00.
- d) R\$ 277.248,00.
- e) R\$ 281.256,00.

**29. Em uma determinada escola, o professor Pedro propõe a seus alunos, o seguinte sistema de notas:**

**A- Trabalho para casa, valendo de 0 a 10, com peso 1;**

**B- Prova de múltipla escolha, valendo de 0 a 10, com peso 2;**

**C- Prova descritiva, valendo de 0 a 10, com peso 4.**

**Para ser aprovado na disciplina, o aluno precisa ter média final maior, ou igual a 6,0, no caso, Marcelo tirou 4,0 na avaliação A e 5,0 na avaliação B. Qual deve ser a menor nota na avaliação C para que ele seja aprovado?**

- a) 6.
- b) 7.
- c) 8.
- d) 9.
- e) 10.

**30. Dois ângulos,  $X\hat{O}Y$  e  $Z\hat{O}W$  são congruentes, a medida de  $X\hat{O}W = 4a+16^\circ$  e a medida de  $Z\hat{O}W = 60^\circ$ , então o valor de  $a$  é?**

- a) 4.
- b) 7.
- c) 11.
- d) 13.
- e) 18.

## **INFORMÁTICA.**

**31. Uma professora da Educação Infantil quer montar um projeto com fotos e vídeos das crianças de sua turma. Preocupada com a publicização do resultado do projeto, recorreu à Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD, nº 13.709/2018. Ao realizar a leitura da referida Lei pôde observar que:**

- a) O tratamento de dados pessoais de crianças deverá ser realizado com o consentimento específico e em destaque dado por, pelo menos, um dos pais, ou pelo responsável legal.
- b) O tratamento de dados pessoais de crianças deverá ser realizado com o consentimento específico e em destaque dado pela própria criança.
- c) O tratamento de dados pessoais de crianças e adolescentes é proibido em qualquer circunstância.
- d) O tratamento de dados pessoais de crianças pode ser realizado sem consentimento, desde que, seja realizado por uma pessoa adulta.
- e) Na referida Lei não há nenhuma referência ao tratamento de dados pessoais de crianças e de adolescentes.

**32. As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação – TDICs, têm alterado nossas formas de trabalhar, de se comunicar, de se relacionar e de se aprender. Desta forma, a Base Nacional Comum Curricular orienta que:**

- a) É preciso incorporar as tecnologias digitais na educação para utilizá-las unicamente, como meio ou suporte para promoção da aprendizagem.
- b) Faz-se necessário compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.
- c) Para o uso das tecnologias digitais é necessário fazer uma escolha entre a forma transversal, presentes em todas as áreas do conhecimento e a forma direcionada, que tem como fim o desenvolvimento de competências, ao próprio uso das tecnologias. A escolha é necessária, pois estas duas formas são totalmente excludentes.
- d) As tecnologias digitais, na educação, são utilizadas com os alunos para que construam conhecimentos com, e não sobre, o uso dessas TDICs.

e) Nos escritos da Base Nacional Comum Curricular não há menções, ou orientações, sobre as tecnologias digitais da informação e comunicação – TDICs.

**33. Considerando um computador com o Sistema Operacional Windows 10, ao selecionar um atalho salvo na Área de Trabalho e pressionar apenas a tecla Delete, é correto afirmar que:**

- a) Tanto o atalho como o arquivo original serão permanentemente excluídos, não sendo possível recuperá-los.
- b) Apenas o atalho será permanentemente excluído, não sendo possível recuperá-lo. O arquivo original não sofrerá alteração.
- c) Tanto o arquivo original, quanto o atalho serão movidos para a Lixeira, sendo possível recuperá-los, caso necessário.
- d) Apenas o arquivo original será movido para a Lixeira, sendo possível recuperá-lo, caso necessário. O atalho continuará salvo na Área de Trabalho.
- e) Apenas o atalho será movido para a Lixeira, sendo possível recuperá-lo, caso necessário. O arquivo original não sofrerá alteração.

**34. Um aluno deseja criar slides para apresentação de um trabalho, em sala de aula. Qual das ferramentas a seguir, do Pacote Google Educacional, é a mais adequada para criá-los?**

- a) Gmail.
- b) Blogger.
- c) Google Apresentação.
- d) Google Agenda.
- e) Hangouts.

**35. Em computadores modernos a manutenção de suas diversas partes é essencial para obter um bom desempenho e manter o correto funcionamento da máquina. Sendo assim, qual das práticas a seguir não influencia, diretamente, os componentes de hardware de um computador?**

- a) Manter o computador em um local seco sem a presença excessiva de pó, ou poeira.
- b) Verificar se os conectores de cabos e fios estão bem encaixados e em suas devidas entradas.
- c) Verificar se a potência da Fonte é adequada e suficiente, antes de realizar a troca, ou adicionar componentes ao computador.
- d) Manter a Área de Trabalho organizada, evitando o excesso de arquivos na mesma.
- e) Realizar regularmente a limpeza da parte interna do gabinete, com os materiais apropriados, a fim de evitar o acúmulo de pó e outras sujeiras.

#### **LEGISLAÇÃO E PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS.**

**36. Leia o texto e, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.**

**Ao longo da Educação Básica – na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio –, os alunos devem \_\_\_\_\_, que pretendem assegurar, como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, uma formação humana integral que vise à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.**

- a) adquirir competências específicas nas áreas de conhecimento
- b) desenvolver as dez competências gerais da Educação Básica
- c) desenvolver habilidade e competências nos campos de experiências
- e) alcançar objetivos, habilidade e competências gerais

**37. O Currículo Municipal de Mogi Mirim (página 28 a 36) lista competências para o Século XXI. Conforme estabelecido nesse Currículo, o texto se refere a qual competência?**

**Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artísticas, matemática, científica, para se expressar, partilhar informações, experiências, ideias, sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.**

- a) Conhecimento.
- b) Pensamento científico, crítico e criativo.
- c) Comunicação.
- d) Argumentação.
- e) Empatia.

**38. Tendo como referência os Conteúdos a serem trabalhados, estabelecidos nos Parâmetros Curriculares Nacionais - 1ª a 4ª séries - vol. 10.1 – Pluralidade Cultural, numere a Coluna Y em relação a X e indique a alternativa com sequência correta.**

**COLUNA X.**

- (1) Espaço e pluralidade.
- (2) Tempo e pluralidade.

**(3) Vida sociofamiliar e comunitária.**

**(4) Pluralidade e educação.**

**COLUNA Y.**

**( ) Diferentes formas de transmissão de conhecimento: práticas educativas e educadores nas diferentes culturas.**

**( ) Participação do homem e da mulher na vida doméstica, o papel das crianças, o cuidado com os idosos, o sustento, com ênfase no apoio mútuo e solidariedade, que se constrói no cotidiano, com a divisão das responsabilidades familiares.**

**( ) Vínculos geracionais no âmbito social e familiar: transmissão de contos tradicionais, hábitos alimentares, registros documentais, etc.**

**( ) Espaços de vivência comum (para os jogos, as festas, as orações, os tratamentos de saúde) e espaços de vivência particular (as moradias).**

a) (1) – (2) – (3) – (4).

b) (3) – (1) – (4) – (2).

c) (2) – (3) – (1) – (4).

d) (4) – (3) – (2) – (1).

e) (4) – (2) – (1) – (3).

**39. À luz da Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988, aponte a alternativa inverídica.**

a) São invioláveis a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, assegurado o direito à indenização pelo dano material, ou moral, decorrente de sua violação.

b) A prática do racismo constitui crime afiançável e imprescritível, sujeito à pena de reclusão, nos termos da lei.

c) São gratuitos para os reconhecidamente pobres, na forma da lei, o registro civil de nascimento, a certidão de óbito e a certidão de casamento.

d) É assegurado o direito de greve, competindo aos trabalhadores decidir sobre a oportunidade de exercê-lo e sobre os interesses que devam por meio dele defender.

e) A lei que alterar o processo eleitoral entrará em vigor na data de sua publicação, não se aplicando à eleição que ocorra até um ano da data de sua vigência.

**40. Leia os itens e marque a alternativa correta.**

**(i) Conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e à mulher, serão incluídos como temas transversais, nos currículos de que trata o caput deste artigo, observadas as diretrizes da legislação correspondente e à produção e distribuição de material didático adequado a cada nível de ensino.**

**(ii) Além do disposto no art. 59, da LDB, os sistemas de ensino assegurarão aos educandos surdos, surdos-cegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades, superdotação, com outras deficiências associadas, materiais didáticos, professores bilíngues com formação e especialização adequadas, em nível superior.**

**(iii) Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.**

a) É verdadeiro apenas o item (iii).

b) São verdadeiros apenas os itens (ii) e (iii).

c) São verdadeiros apenas os itens (i) e (ii).

d) São verdadeiros apenas os itens (i) e (iii).

e) São verdadeiros os itens (i), (ii) e (iii).

**RASCUNHO.**